

CROSSOVER



Algo-literacy as next MIL frontier: the Crossover MIL kit

Divina Frau-Meigs,
UNESCO Chair, President Savoir*Devenir

Assessing the state of MIL

The benefits for MIL afforded by the fight against disinformation

Three main challenges:

- ❖ -MIL risks being reduced to news literacy
- ❖ -Digital journalism risks being reduced to fact-checking
- ❖ -The disinformation discourse risks downscaling the emphasis on information

So How to effect real field change in MIL ?...



Assessing the state of algo-literacy

- 1/ Pre-service and in-service teachers express low levels of confidence in their understanding of social media as a tool to engage in debate, as well as knowledge of the role of algorithms and data.
- 2/ Research lacks valid skills scales to design and evaluate robust algorithm education interventions.
- 3/ one of the unique challenges with teaching algorithm education is the opacity of algorithms themselves.
- 4/ By now, many media literacy resources and competency frameworks refer to algorithms, and some are specific for algorithm education. **BUT LACK SPECIFIC FOCUS (Frau-Meigs)**

Working definitions of algo-literacy



Algo literacy is “a set of capabilities used to organize and apply algorithmic curation, control and active practices relevant when managing one’s AI environment.” Shin, Rasul and Fotiadis (2021)

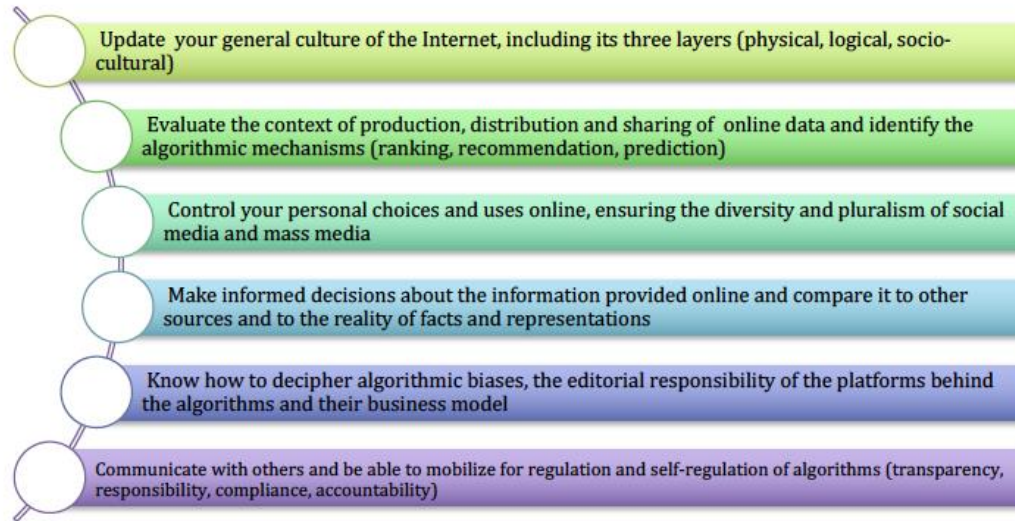
Algorithmically literate individuals “are able to apply strategies that allow them to modify predefined settings in algorithmically curated environments, such as in their social media newsfeeds or search engines, to change algorithms’ outputs, compare the results of different algorithmic decisions, and protect their privacy.” Dogruel et al (2021)

These definitions focus on:

- awareness of algorithms, understanding how they work and being able to critically evaluate algorithmic decision-making.
- skills to cope with, and potentially influence, what algorithms show them.
- explicit and implicit actions to curate algorithms and adjust browsing behavior.

==> algorithm education can be integrated as an essential part of MIL (rather than seen as a separate literacy, more like computational thinking rather than coding and computing)

Competence framework for algorithm literacy





Project Crossover

ALGO-LITERACY AGAINST DISINFORMATION

This European project tracks and measures the influence of content recommendation algorithms on social media in Belgium, exposing how they can lead to mis- and disinformation. Its findings are used to create MIL Algo-literacy campaigns.

Website: [Crossover.Social](https://crossover.social)

Partners:



A project funded by the European Union. DG_Connect. Grant agreement LC-01682253

THE DASHBOARD

- Measures in real time the influence of recommendation algorithms on social media and search engines
- Detects potential disinformation campaigns
- Is used for online and field investigations

DASHBOARD

YouTube

WHAT ARE THE SUGGESTED VIDEOS FOR A SEARCH? WHAT ARE THE NEXT VIDEO TO PLAY AFTER THOSE VIDEOS?

Keywords →

Search results →

Associated tags →

Top recommended channels as next video →

Top recommended next video →

Amaury

The dashboard displays a grid of video thumbnails under the heading 'SAVOIR DEVENIR'. Below the grid, there are sections for 'Associated tags' (a list of yellow tags) and 'Top recommended channels as next video' (a list of channel names and a pie chart). At the bottom, there is a section for 'Top recommended next video' with a row of video thumbnails. The interface is annotated with red arrows pointing to these specific sections.



THE ALGO-LITERACY KIT

- - Podcasts on specific authentic disinformation cases
- - Articles of the investigations
- - Interactive quizzes (FR, FL, EN)
- - Workshop plans

To run workshops with young people aged 15 +

THE ALGO-LITERACY KIT

First module available! « The Keyboard Fighters »

- Based on 'Freedom Convoy' investigation made using the Dashboard
- Analysis of mechanisms of disinformation and debunking process
- Basic functioning of recommendation and ranking algorithms
- Contrast between URL (virtual) and IRL (real) mobilizations



© Simon Clément (Apache)

Second module soon available! « Algorithms and propaganda, dangerous liaisons »

Based on investigation looking at ban on RT during war in Ukraine and subsequent

- replacement by CGTN Français
- made using the Dashboard, focus on YouTube
- Analysis of mechanisms of cyber-propaganda
- Basic functioning of engagement and amplification via algorithms
- Means to build resilience





THE WORKSHOP PLANS

FOR TEACHERS, EDUCATORS, YOUTH WORKERS, JOURNALISTS...

- - Embed the Dashboard in MIL themes and stakes
-
- - Analyze and discuss with young people
-
- - Interpret and make a fact-based opinion/decision
-
- - React, produce and communicate with others
-

THE WORKSHOP PLANS

FOR TEACHERS, EDUCATORS, YOUTH WORKERS, JOURNALISTS...

SESSION 1 – PODCAST (50 minutes)



<https://soundcloud.com/crossover-social/episode-1-les-combattants-du-clavier-posted>

1) Débattre avec le groupe sur ...

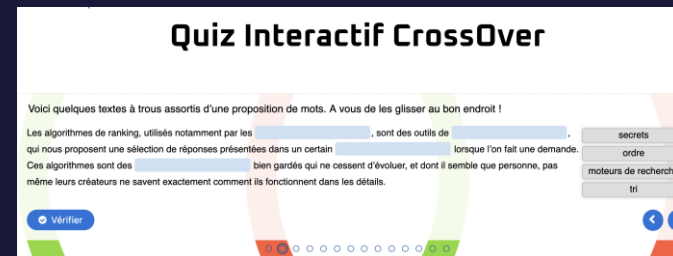
Suggestion de questions :

- Comment vous informez-vous ?
- Pensez-vous que l'information en ligne est fiable ?
- Comment recherchez-vous vos informations ?
- Quels sont vos critères pour les sélectionner ?
- Savez-vous ce qu'est un algorithme ?
- Savez-vous comment fonctionnent les algorithmes de ranking et les algorithmes de recommandation sur les médias sociaux ?
- Avez-vous des stratégies personnelles pour éviter de vous faire manipuler en ligne ?

2) Ecouter le podcast dans son intégralité

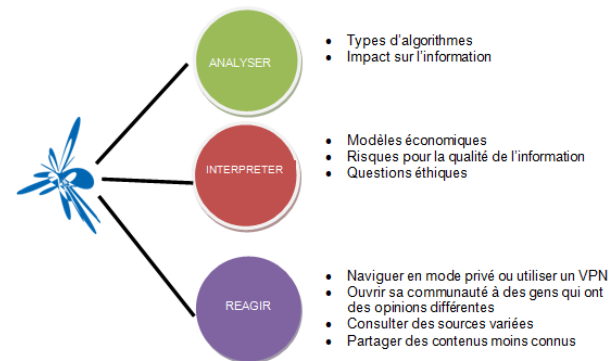
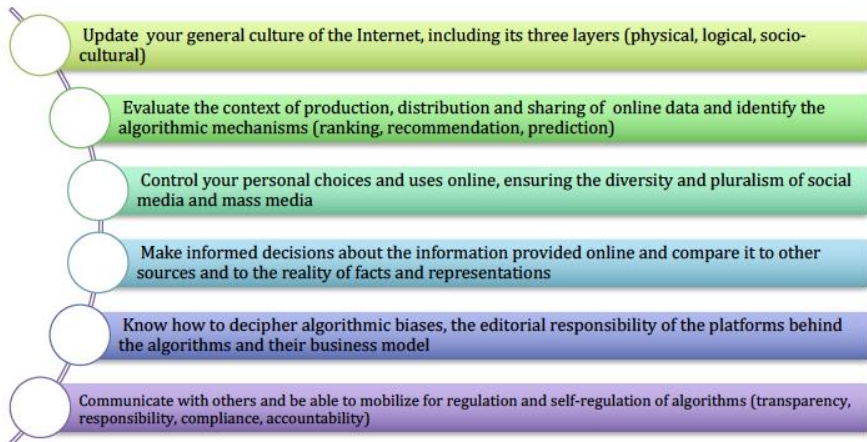
<https://soundcloud.com/crossover-social/episode-1-les-combattants-du-clavier-posted>

<p>00:41 – 08:17 Présentation du tableau de bord Crossover utilisé pour cette enquête</p>	<p>Le tableau de bord Crossover utilise des machines qui simulent l'activité d'internautes un peu partout en Belgique et qui ne sont pas détectées par Google, Facebook ou Twitter par exemple.</p> <p>Il permet, pour une liste de termes prédéfinis, d'étudier, pour les différents utilisateurs, les résultats et les recommandations des plateformes et les propositions d'auto-complétion lorsque l'on fait une recherche avec l'un de ces termes. Par exemple « Convois de la liberté » propose en auto-complétion des termes comme « Ottawa » ou « Bruxelles 2022 ».</p> <p>L'outil est mis à disposition des journalistes, qui l'utilisent pour enquêter sur la base de ce que révèle le tableau de bord.</p> <p>Déployé en Belgique, il montre des disparités importantes dans les résultats de recherche entre les régions, très influencées par les Pays-Bas ou la France pour l'actualité.</p>	<p>Localisation, historique de navigation, type d'ordinateurs ou de téléphone influent les résultats de recherche et les recommandations de contenu.</p> <p>Les suggestions de recherche de Google (par ex. vous tapez « vaccin » et l'on vous propose « vaccination contre la variole du singe ») et l'ordre dans lequel sont présentés les articles de Google Actualités ou nos fils d'actus sur les réseaux sociaux nous incitent à consulter certains contenus plutôt que d'autres.</p>
<p>08:18 – 11:25 L'utilisation de cet outil et conclusions</p>	<p>A partir des hypothèses faites en utilisant le tableau de bord, et suivant surtout Twitter, YouTube et les groupes Facebook, le journaliste est allée enquêter sur le terrain.</p> <p>Elle en a conclu que le combat belge autour du Convoi de la liberté est avant tout un produit d'importation, alimenté en ligne par des médias français (RF France et France 24 sur YouTube) ou des Pays-Bas.</p> <p>Enquête montre aussi une forte corrélation entre la mobilisation pour le convoi de la liberté et les discours et militants anti-vax.</p>	<p>Internet participe à une information transnationale entre pays de langue commune.</p> <p>Vous informez-vous sur des médias étrangers ?</p> <p>Lesquels ?</p> <p>Pourquoi ?</p>

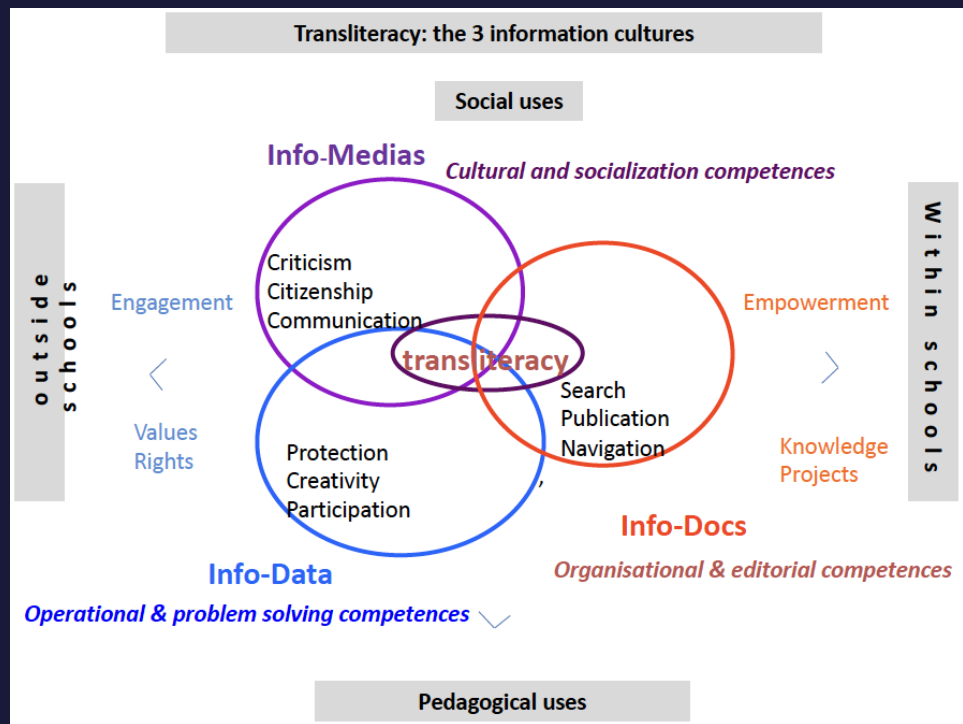


ALGO-LITERACY COMPETENCES

- From Framework ... to applied AIR



TOWARDS TRANSLITERACY



Conclusions : to enhance impact

Include algo-literacy in the teacher training for MIL

Define and refine the framework for competences in algo-literacy and enrich it with examples and sensible practices

Increase transparency of algorithms and in the use of algorithms (if they cannot be modified, modify their uses and practices)

CROSSOVER



Contact: divina@savoirdevenir.net

website:

Savoirdevenir.net/projects

Crossover.social